

香港理工大學
香港專上學院

科目大綱
Subject Description Form

科目編號 Subject Code	CCN3132
科目名稱 Subject Title	中醫治療基礎 Fundamentals of Chinese Medicinal Therapy
程度 Level	3
學分 Credit Value	3
教學語言 Medium of Instruction	中文（粵語）
修讀條件 Pre-requisite / Co-requisite/ Exclusion	無
科目目標 Objectives	本科目旨在教授學生中醫哲學和理論基礎，從中醫角度識別身體健康的特點，使學生能夠以傳統中醫（TCM）的臨床經驗應用於日常保健和疾病預防。本科目亦有助學生增進對生命與自然、健康與疾病關係的認識，從而培養對中國文化的了解。
預期學習成果 Intended Learning Outcomes	<p>學生完成本科目後應能：</p> <p>(a) 了解中醫學的哲學和理論基礎；</p> <ul style="list-style-type: none"> • 描述中醫有關健康及身體強壯的哲學概念； • 討論生命與自然之間的相互關係； • 識別整體論的概念，並理解其在醫療保健方面的應用； <p>(b) 從中醫學角度了解身體健康的特點；</p> <ul style="list-style-type: none"> • 描述人體的結構及生理功能； • 分辨人體主要經絡的定位及認識各個腧穴的學術名稱； • 識別在健康狀況下，人體內部的各種和諧動態行為； • 識別身體違和的主因； <p>(c) 採取中醫臨床的保健和預防疾病方法；</p> <ul style="list-style-type: none"> • 解釋可行的措施，促進初級衛生保健和疾病預防； • 相對於正統現代醫學，指出中醫的特性；

	<p>• 認識中醫融入正統現代醫學所面臨的挑戰。</p>																																														
<p>科目摘要/ 教學大綱 Subject Synopsis/ Indicative Syllabus</p>	<p>中醫學的哲學和理論基礎 中醫學理論體系的主要特點；中醫陰陽五行學說的基本概念；針灸及經絡系統；中醫學的分類及性質。</p> <p>健康身體的動態平衡特徵 「精」、「氣」、「血」、「津液」的理解；臟腑的生理功能；基本的診斷與辨證。</p> <p>致病的常見原因 七情六淫的理解；虛實的理解；飲食不當及過度緊張的問題。</p> <p>用中醫學方法保持健康及預防疾病 消除致病因素及培養體內正氣，將中醫臨床納入傳統的初級衛生保健及應用於飲食學。</p>																																														
<p>教學方法 Teaching/Learning Methodology</p>	<p>課堂將介紹和說明重點概念和理論，並以現實生活的例子加以解釋。為增加學生的興趣及幫助他們了解一些概念的實際影響，講師會安排小組討論和活動。</p> <p>學生需積極參與導修課/研討會，加深理解，並進一步探討理論的應用。導修課的活動一般包括學生口頭報告和問題討論，主題圍繞傳統中醫的現行做法。教學將使用演示和互動的方式。</p>																																														
<p>配合預期學習成果的 評核方法 Assessment Methods in Alignment with Intended Learning Outcomes</p>	<p>本科目採用不同的評核方法，協助學生達致預期學習成果，並評核學生的學習表現。</p> <table border="1" data-bbox="496 1261 1388 1899"> <thead> <tr> <th rowspan="2">用以評核的方法/習作</th> <th rowspan="2">百分比</th> <th colspan="3">用以評核的預期學習成果</th> </tr> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 持續評核*</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>測驗一</td> <td>20</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>測驗二</td> <td>30</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>個人習作</td> <td>20</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>小組習作</td> <td>20</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>小組項目</td> <td>10</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>*科目小組須待學院課程委員會批准，方可修訂持續評核的項目及/或修改項目所佔的百分比。</p> <p>學生須在持續評核部份取得 D 級或以上成績，方為及格。</p>				用以評核的方法/習作	百分比	用以評核的預期學習成果			a	b	c	1. 持續評核*	100				測驗一	20	√	√		測驗二	30	√	√	√	個人習作	20	√	√	√	小組習作	20	√	√	√	小組項目	10		√	√	總計	100			
用以評核的方法/習作	百分比	用以評核的預期學習成果																																													
		a	b	c																																											
1. 持續評核*	100																																														
測驗一	20	√	√																																												
測驗二	30	√	√	√																																											
個人習作	20	√	√	√																																											
小組習作	20	√	√	√																																											
小組項目	10		√	√																																											
總計	100																																														

預期學生所需學習 時數 Student Study Effort Expected	課堂	小時
	▪ 主講課	26
	▪ 導修課	13
	其他	
	▪ 自修	49
	▪ 持續評核	42
	總學習時數	130
參考書目 Reading List and References	<p>主要參考書目:</p> <p>印會河 (2007) 中醫基礎理論。北京：人民衛生出版社。</p> <p>參考書目:</p> <p>顧祐瑞，王鳳英 (2002) 中醫護理學。臺北：華騰文化股份有限公司出版。</p> <p>孫廣仁 (2007) 中醫基礎理論。北京：中國中醫藥出版社。</p> <p>張伯禮，薛博 (2012) 中醫內科學。北京：人民衛生出版社。</p> <p>張吉 (2006) 針灸學。北京：人民衛生出版社。</p> <p>李飛 (2011) 方劑學。北京：人民衛生出版社。</p> <p>譚興貴 (2003) 中醫藥膳學。北京：中國中醫藥出版社。</p> <p>李時珍 (2002) 本草綱目(上、下冊)。北京：華夏出版社。</p> <p>嚴振國 (2005) 穴位解剖基礎與臨床應用。香港：夏菲爾國際出版公司。</p> <p>Li, Z. (2005) <i>Yellow Emperor's Canon of Medicine 黃帝內經 • Plain Conversation 素問</i>。English & Chinese (translated into English by Li Z., translated into modern Chinese by Liu, X.) 李照國英譯；劉希茹今譯。Xian(西安)：World Publishing Corporation 大中華文庫 (世界圖書出版公司)。</p> <p>Li, Z. (2008). <i>Yellow Emperor's Canon of Medicine 黃帝內經 • Spiritual Pivot 靈樞</i>。English & Chinese (translated into English by Li Z., translated into modern Chinese by Liu, X.) 李照國英譯；劉希茹今譯。Xian(西安)：World Publishing Corporation 大中華文庫 (世界圖書出版公司)。</p>	