

中國語文卷三分析

2/3/2019

綜合卷得分 (50)

- 40 分以上
- 35-39
- 31-34
- 27-30
- 23-27
- 23或以下

綜合能力

- 解題能力 (分析力)
- 實用文寫作能力 (格式/文句/用字)
- 獲取有用閱讀資料能力
- 獲取有用聆聽資料能力
- 拓展(按要求闡述)能力
- 調動已有知識，舉例論證能力
- 設想題目情境及細節能力

很重要！

整合

按題目要

拓展

16

就資料加

2017

整合

舉辦「活化萃華小學計劃」青年論壇，邀請關注組主席林青青出席發言。試以林青青的名義，撰寫演講辭一篇，先說明活化古建築物時須考慮的兩項原則，再選擇其中一個活化萃華小學的方案，並舉出支持該方案，加以論證。（全文不少於500字，標點符號計須用書面語撰寫。）

拓展

建築風格和某類型建築物的重要例子。

活化原則

歷史意義

^{a.} 考慮建築物與重要歷史事件、時期或活動的關係；
^{b.} 或與重要歷史人物的關係；或對所在地方歷史發展的重要性。
^{c.}

社區回憶

考慮建築物是否具社會公認的象徵意義；或在顯示文化身分或延續社會集體回憶方面具有重要性。

原則

歷史意義

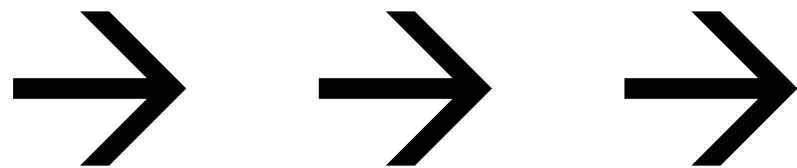
或與重要歷史人物的關係；或對所在地方歷史發展的重要性。
^{c.}

社區回憶

考慮建築物是否具社會公認的象徵意義；或在顯示文化身分或延續社會集體回憶方面具有重要性。

2017 整合 → 拓展

活化古蹟
原則



說明原則

整合資料

(抄) → 3分

按資料及角度
拓展

(創作) → 5分

關家齊

對呀，以香城旅遊指南上的著名古建築物為例，效果會更理想。
記得先清楚解釋該原則的內容，然後才舉例說明呀。

下午 10:18

拓展提示

林青青
同意，就依



香城旅遊

海浪公園

香城海浪公園是世界級的海洋動物主題樂園，集娛樂、教育及保育於一身。公園內興建了大型海洋水族館，建築造型別緻，呈蓮花狀綻放，遊客可以在館內的海底隧道漫步，體驗海洋生物的生活習慣。這裏早已是香城的標記。

盛和墟建築群

盛和墟建築群是香城首個有蓋墟市，於1950年由菜嶺和銅鼓嶺村民建立。墟市設有百餘個攤位，除日間的買賣活動外，凌晨時更有農民在空地出售剛收割的新鮮蔬菜。另外，這裏有不少歷史悠久的建築物，例如超過半世紀歷史的盛和墟戲院、舊式茶居、每逢節慶會上演粵劇的戲棚等。多年來，這裏都是北區老一輩村民購買生活用品和消閒的好去處。

中央警署

中央警署建於1898年，採用新義的建築風格。在戰亂期間，為敵軍大本營，囚禁了不少政著名作家，其後修復重建，成的標記。由於其建築別具特色，早期電影在此取景。香城著名蘊的自傳式小說《原罪》便以背景。

人物

進士第

C. / b.

進士第於1852年建成，是進士程文蔚的府第。府內屋簷下有一塊牌匾，是當時皇帝御賜表揚程文蔚雙親的詔書木刻。內裏建築中西合璧，雕樑壁畫，十分雅致。走進其中，遊客可了解當時鄉紳的文化生活。已故著名書畫家程名璋是程文蔚的後人，16歲前在這裏生活學習，其不少畫作都以進士第為構圖背景。

地方歷史發展 / 人物



整合資料

(抄) →3分

- 建築史動的發展的。警署或中央主為期歷史發展的古貴、地方歷史的。義美，但事在歷史價值對歷史美價要或為其術重；則於藝與係原對有物關的，家雖築物考慮大其建人考信，於歷史需相過在歷史的，不義重要蹟年悉意重古八熟史與化九已歷或活八早。或性。於風意關係重要性。

- 禁家對多字當、警了囚作是，一個家。營家有的，整治中。大本治，時他全的政見。軍這些日戰亂下未重。敵，牢處中些舉足資料，重要。為家是時署這些一手資料。成作的當警，這。一著名有於央貴時，這。期政治生活感，跡充分。亂政生的傳痕充，為。戰的少擾失的卻批，與。在外不紛已活，的甚。警署中下邊均生貌，的。中央聞留會文件任何面社會價值甚高，與。了不牢時載句的，社會對歷史關係。」

按資料
及角度
拓展

(創作)

→5分

- 「進士第於一八五二年建成，是進士程文蔚的府第，府中簷下有一塊牌匾，為當時皇帝御賜表揚程文蔚雙親的詔書木刻。由於古代每有縣中有進士及第，其縣便會被視為重要縣份，加上進士在縣中地位非凡，因此在其府中亦可尋得有關當時程文蔚縣份其轄下地方歷史發展的關係，因此符合活化的歷史價值原則，值得保育活化，有助其歷史傳承及歷史探究。」

別忘記：說明保育原則！

考考你.....

概念：

- 歷史、歷史事件、歷史人物
- 文化身份、集體回憶

通識？歷史？
閱讀理解？

整合拓展難點→解決方法建議

- 篩選資料失誤，一子錯滿盤皆落索
 - 掌握題目關鍵字，識辨錄音中「滋事分子」
獲得正確提示
- 未能掌握拓展角度
 - 發揮閱讀能力、仔細閱讀，注意標點
- 拓展單薄、未足
 - 盡力調動知識，「退一步海闊天空」

2018

香城中學「走出教室學習日」即將舉行，請以學生會「學習日工作小組」主全體同學介紹走出一種學習態度，並指出與該態度相呼應的活動，然後說明該態度對於走出教室學習的重要性；再選擇其中一種認識香城漁村文化的活動形式，舉出兩個例證。（全文不得少於 500 字，標點符號計入書面語撰寫。）

整合

拓展

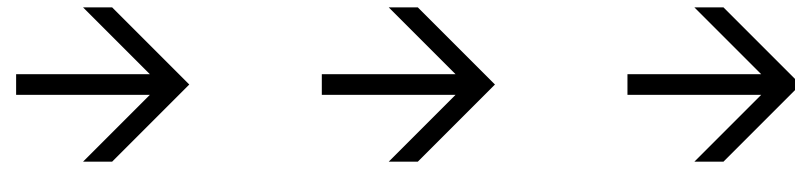
資料四：「走出教室學習的三種良好態度」資料

「態度」

態度	內容
(1) 積極正面	任何活動都有學習價值，只要參與者態度積極，採取正向心態，那麼，無論正面與負面經驗，同樣能夠成為學習的養分，讓同學茁壯成長。
(2) 熱心發問	以分享交流為主的活動，同學需要保持好奇心，勇於發問，尋求真相。發問時宜友善親切，讓對方樂於回應；同時亦應表達自己的看法，形成互動交流的答問。
(3) 投入參與	以經歷體會為主的活動，同學要全情投入、樂於嘗試；不能畏縮遲疑、害怕失敗。如參與團體活動，要發揮團結合作精神。活動過後，須靜下來反思總結，連繫自身經驗，有助自我成長。

整合 → 拓展

走出教室
兩種學習態度
+活動



說明原則的
重要性

整合資料

(抄) → 3分

按角度
創作細節

→ 7分

- 首先，走出教室學習應有的學習態度為熱心發問，而所相應的活動為校內活動的「知錯能改：釋囚人士樂分享」。

整合資料

(抄) →3分

- 第一，此活動以交流為主的活動，而活動中幾位釋囚剖白自己如何誤入歧途，招來牢獄之災，故同學應當抱著好奇心勇於發問，了解其心路歷程，就犯錯原因作深入剖析，由此尋求真相，各釋囚人士的分享，同學應將內容銘記於心，避免犯錯；若果缺乏好奇之心，對嘉賓發言則水過鴨背，未能留下深刻印象。第二，我們發問時亦應當保持風度，發問時宜友善親切，讓對方樂於回應，不應帶有歧視的目光，避免提問敏感問題，留意用詞；對其細訴改過自新、重投社會的經過，我們應予適當的鼓勵和支持，若同學懂得友善發問，受嘉賓感受到真誠善意，更能敞開心扉分享，令同學獲益更多。

按資料
及角度
拓展

(創作)

→5分

- 第三，我們亦應表達自己的看法，形成互動交流的答問。釋囚人士在犯錯後，經歷豐富、心境改變，實難以一一陳述，同學若能就自己心中有興趣知道的問題提問嘉賓，嘉賓定必能深入作答，而不同的同學心中可能有相同或不同的問題，與嘉賓的互動提問，有助嘉賓就同學感興趣的內容深入分享。此乃熱心發問對走出教室學習的重要性。

**說明該態度對學習的重要性
而並非單純活動介紹！**

見解

按題目/錄

論證

14

推論合理

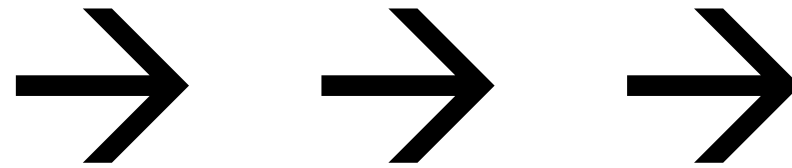
2017

西灣區議會將舉辦「活化萃華小學計劃」青年論壇，邀請活化萃華小學關注組主席林青青出席發言。試以林青青的名義，撰寫演講辭一篇，先說明活化古建築物時須考慮的兩項原則；再選擇其中一個活化萃華小學的方案，並舉出支持該方案的兩個原因，加以論證。（全文不少於 500 字，標點符號計算在內，並須用書面

見解論證

2017 見解論證

萃華小學
活化方案
細節



論證其
特色和意義

掌握
資料角度

按角度
創作細節
論證

→7分

方案三：青年旅館

- 設有懷舊特色主題房間和露營區
- 開設實習餐廳，培訓有志投身餐飲業的年輕人
- 舉辦文化交流和推廣環保等活動

—— 特色 —— 意義

- **（特色）** 首先，它能吸引年輕人接觸及了解萃華小學。在傳承文化價值及社區回憶時，年輕人有重要的任務。作為社會未來的主人翁，必須讓他們明白萃華小學的文化、社區價值，才能令我們的下一代、再下一代體會到其重要性。**青年旅館特色在於它比其他方案更能吸引年輕人參觀**，因青年的特性是愛和**朋友交際、旅行，認識新朋友**。它甚至能吸引外地青年，把小學的文化及社會價值傳到另一國家。加上青年常使用社交網站，他們住完後若能分享經歷，讓朋友讚好及回應，一呼百應，宣傳更加有效！
- 第二個特色是它能重現小學的人情味。旅館設**實習餐廳，讓有志義工免費教育青年煮食、製作甜品等技巧**，就如以前村中有學識的村民自願到小學教書，能重現義教、不求回報及同村的人互相幫助，不計較的人情味，是把萃華小學社區意義傳承下去的最好方法。旅館住客更能互相幫助準備早餐、收拾床鋪，守望相助，不是很好的體驗嗎？」

特色

角度1
保留類似
功能

角度2
重現
人情味

- 意義而言，萃華小學活化旅館擔任着重大角色。由於投可
 青年餐館業的『作育英才』，提供優秀人才，為社會貢獻
 及服務。
- 不單如此，活化後會舉辦文化交流活動，這能教育下歷身保本
 代文的傳承及保育的重要性，在萃華小學，這所他們親高課
 意義的學校保育的原因、功能，以達致文化傳承及學習
 了解文化，令他們實地考察親身體會文化保育及學習課本
 以外的知識，更多人關注私塾學校的保育及活化項目。
- 另外，我們還推廣環保活動，由於香城真正的推廣環保的我們形
 地方不在文化、環境題保護環境，華探討重要性，在青年旅館享用
 將式令更多人明白學會珍惜地球資源，以達致可持續發展。

意義

角度1
精神：
作育英才

角度2
傳承

角度3
功能

見解論證難點→解決方法建議

- 通常有幾個活動/方案/選項，如何選？
→ 先閱讀所有資料，選充份理解、熟悉的
- 內容的「創作」、「想像」空間更廣
→ 抓住資料關鍵
- 提示角度未如整合拓展部分細緻
→ 將每個角度內容盡量不同面向闡述

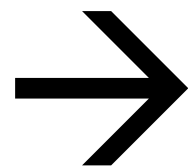
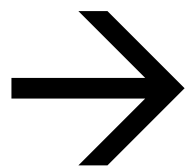
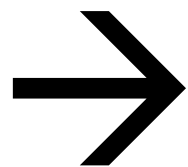
2018

香城中學「走出教室學習日」即將舉行，請以學生會「學習日工作小組」主席寧樂行的身分，撰寫公開信一封，向全體同學介紹走出教室應有的兩種學習態度，並指出與該態度相呼應的活動，然後說明該態度對於走出教室學習的重要性；再選擇其中一種認識香城漁村文化的活動形式，舉出兩個原因，加以論證。（全文不得少於 500 字，標點符號計算在內，並須用書面語

見解論證

見解論證

認識香城
漁村文化
的**形式**



兩個原因

掌握
資料角度

按角度
創作細節
論證

→7分

漁民生活我體驗

體驗漁民生活

認識香城文化

捕魚方法

參與兩日一夜的旅程，與愛海村漁民同食、同住、同出海，親身體驗香城漁民的生活，認識香城漁村文化。

海色
亭亭
儲存
調味

船上
起居
一地方
靈活

樂天知命
多生子女
互相幫助
勤勞樸實

漁業世界此中尋

探究漁業知識 理解香城文化

History

VR

參觀香城漁業博物館，透過該館展示的資料、實物、電影、多媒體活動等，認識香城漁業的歷史、習俗、漁民生活。

捕網

拜天后

捕魚

↓

迷信

作息

機械化

有深度

污染

↓

生態

— 閱讀材料完 —

現代化

- 首先，在**增進知識**方面，同學於兩日一夜的行程定有足夠時間仔細探究漁民生活。透過水上人家的**家居設備、捕魚方法**，如他們在甚麼時候出海，如何自己**結網**等，皆可一手一腳**體驗**、領會，從而獲得深刻知識。對於漁村的**海味製作、漁家菜式**的傳統，除了書本記載之外，同學更可深入提問和了解。
- 還有，所謂「聞名不如見人」漁村也是，同學可於旅程中**訪問漁民**，了解他們**生計之艱難，如面對颱風或潮退時如何維生**，從他們口中了解他們不為人知的**苦況**；此外，漁民出海前**拜祭天后**祈求平安的習俗，各種出海的**禁忌如雙腳不能懸空向外擺盪、不能吹口哨以招風雨**等，同學能一一認識，**探問其原因緣由**，**深入了解漁民俗群思想、文化、風情人情等**，鞏固已有知識之餘，也除去謬誤。在體驗當中獲得深刻的見解，豐富同學們在人文學科的認知，拓闊視野，具體增長知識。

- 另外，從其**引發興趣**方面。第一，由於走出教室、文字記載，**到走入漁民家中，走入船上的舢舨，與漁民同食、同住、同出海**乃具體而**真實之體會**，同學可以親身體會香城漁民的生活，不再使漁民的生活習性以至其香城文化流於文字刻板的記載，故能引發興趣。第二，**透過同學生活體驗的比較**，能**引發趣味思考**。水上人生活方式和條件與同學大為不同，同學住在高樓大廈，供水供電，究竟水上居民如何**取電？各項生活所需又如何滿足？**同學對「吃」必感興趣，漁民愛用**蝦膏蝦醬調味的簡單菜式**，又不鮮不食，同學定會喜歡！第三，除了實地觀察外，亦有**實地訪談**。海面上的**環境變幻無常**，而漁民的生活亦要因此作改變，對於**變幻莫測的大海，漁民的感受又是如何**，是否已經適應或其**應變措施**又當如何，*到體驗的時候，同學可以透過訪談及發問，使同學在和漁民的生活中，同悲同喜，此乃最為可貴的。*

整合拓展+見解論證

想像資料細節！

語境

投入角色，完成任務
語氣語調，配合文體

意識

10

開首

結尾

a. 身分

f. 呼籲

b. 對象

g. 呼喚

語境意識 10 分

8 文憑試 綜合卷 評改量表 班別：____ ()

語境意識：(10分)

- 4 分 首段： 身份對象
背景場景
寫作目的
- 尾段： 呼應目的
鳴謝/敬意/
呼籲/展望
- 3 分 格式
標題?
上款?下款?
日期?

呼應活動 (3 分) 首尾兩段要完整,具適量 內容。如首段完整,但收結 不足,最高只給 2 分	開首、文末 ● 介紹「走出教室學習日」的背景 ● 提醒同學參與活動時應投入認真 ● 向劉老師致謝	
格式 (3 分) 每行 (每兩小紙扣 1 分, 多於 1 小紙者亦只作 1 紙計算)	上款、祝頌語、下款、日期,欠者各扣 1 分。 ● 上款:各位同學 ● 祝頌語:從寬,除非不合理,如「學業進步」。 ● 下款:學生會「學習日工作小組」主席寧樂行 ● 日期:2018 年 2 月之內	
行文語氣 (4 分)	● 個人感情色彩,以示對所選活動形式之喜愛 ● 措辭語氣必須得體有禮,態度宜親切誠懇 ● 第一人稱,中肯客觀	

/10

綜合拓展：(16分)

- 3 分 行文語氣
書信 上/下/平
演講辭
報告/建議
專題文章

整合重點一 (8 分)		得分
正確配對「知錯能改:釋囚人士樂分享」與應有態度「熱心發問」(全備)		/1
介紹「熱心發問」這態度的內容: 1) 具好奇心/尋求真相 2) 態度友善 3) 互相交流		/2
舉例說明學習態度的重要:		

套語對對碰

報告，結尾套語

若各位同學能認真學習，相信定必有所增益。

公開信，呼應目的

以上所論，實屬淺見，如有未周之處，還望賜正。

專題文章，介紹話題

非常感謝黎局長撥冗蒞臨。

演講辭，歡迎嘉賓

本人特以親身經歷，為各位學弟學妹提供選科的思考角度，望能有助各位掌握前程。

語境意識：格式/文辭/處境

1. 實用文參考書/課本/筆記/評改量表

2. 歷年試題專輯 → 考生表現

3. 香港考試及評核局 <http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/>

→ 香港中學文憑

→ 評核資訊 → 科目資訊 → 甲類：高中科目 → 中國語文

→ 其他資源 →

